

Dersin adı: Klinik Farmakoloji Stajı			Dersin Kodu MED 518
AKTS Kredisi: 4	Dönem: V	Lisans	Zorunlu
60 saat / 2 hafta	Teorik: 0 saat / 2 hafta Uygulamalı: 60 saat / 2 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Ali Çağlar ÖĞÜTMAN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi ogutman@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2711 Görüşme saatleri: Pazartesi:10.00-12.000			
Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Ali Çağlar ÖĞÜTMAN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi ogutman@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2711 Görüşme saatleri: Pazartesi:10.00-12.000 Prof. Dr. Esra SAĞLAM, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi esras@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2709 Görüşme saatleri: Pazartesi:10.00-12.000 Yrd. Doç. Dr. Zeynep Güneş ÖZÜNAL, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi zeynepgunes.ozunal@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: Görüşme saatleri: Pazartesi:10.00-12.000			

Dersin Genel Amacı:

Bu stajın genel amacı öğrencilere aşağıdaki konularda bilgi ve beceri kazandırmaktır:
Rasyonel farmakoterapi kararı verebilmek için mevcut tedavi alternatiflerini “etkililik”, “güvenlilik”, “uygunluk” ve “maliyet” açısından karşılaştırarak en doğrusunu belirlemede akılcı bir yol geliştirme;
İyi ve doğru” reçete yazma,
Hastaları hastalıkları ve tedavileri/ilaçları hakkında bilgilendirme,
İyi bir hasta-hekim iletişimi kurma ve böylece hastaların tedaviye uyumlarını artırma;
İlaç dozaj formları ve ilaç uygulama yöntemleri konusunda ustalaşma.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Doğru ve okunaklı reçete yazabilir, uygulanacak ilaçları doğru şekilde çözebilir ve karıştırabilir, Uygulanacak ilaç dozlarını doğru hesaplayabilir.
2. İlaç tedavisi planlayabilir.
3. Hasta ve Hasta yakınlarıyla iyi iletişim kurma ve tedavinin anlaşılır olmasını sağlayabilir.
4. Hastaya önerilen tedavi biçiminin hasta tarafından benimsendiğini anlayabilme, tedavinin pratikte uygulanabileceğini ölçebilir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen

13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım
Soru-yanıt
Takım/Grup Çalışması
Rol Oynama/Dramatize Etme
Dosya Hazırlama ve/veya sunma
Uygulama
Sorun/Problem Çözme
Beyin Fırtınası

Dersin veriliş şekli:

Yüz-yüze verilmektedir.

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Maltepe Üniversitesi Tıp fakültesi Farmakoloji Departmanı, Dönem IV Sınıfı

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:

- 1.Klinik farmakokinetik
- 2.Terapötik ilaç izlem
- 3.Advers ilaç reaksiyonları
- 4.İlaç zehirlenmelerinde tedavi ilkeleri
- 5.İlaç etkileşme mekanizmaları ve klinik önemi
- 6.Yaşlı kişilerde ilaç kullanımı
- 7.Pediyatrik hastalarda ilaç kullanımı
- 8.Gebelikte ve süt veren annelerde ilaç kullanımı
- 9.Böbrek hastalığı bulunan kişilerde ilaç kullanımı
- 10.Karaciğer hastalığı bulunan kişilerde ilaç kullanımı
- 11.Rasyonel Farmakoterapi İlkeleri
- 12.Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları
- 13.Doğru Reçete Yazma Kuralları
- 14.K(işisel)-ilaçlar / “MAUA” formlarının tanıtımı
- 15.K-ilaçların seçimi
- 16.Esansiyel hipertansiyon tanısı, tedavi hedefleri ve non-farmakolojik tedavi yöntemleri
- 17.Esansiyel hipertansiyon için K-ilaç seçimi
- 18.Esansiyel hipertansiyonda olgu çözümleri
- 19.Akut enfeksiyon tanısı, tedavi hedefleri ve non-farmakolojik tedavi yöntemleri
- 20.Enfeksiyon tanısı tedavisi için K-ilaç seçimi
- 21.Akut enfeksiyon olgu çözümleri

Ders Kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	x
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabılır beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

1. Goodman&Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics 11th edition
Yayınevi: McGraw-Hill, Yazarlar: Laurence Brunton, John Lazo
2. Basic and Clinical Pharmacology (Lange Basic Science) 11th edition
Yayınevi: McGraw-Hill, Yazarlar: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters
3. Textbook of Psychopharmacology 5th edition, Yayınevi: The American Psychiatric Publishing
Yazarlar: Alan F. Schatzberg, Charles B. Nemeroff,
4. Rasyonel Tedavi yönünden Tıbbi Farmakoloji 2009, Yayınevi: Pelikan yayıncılık
Yazarlar: S. Oğuz Kayaalp

Yardımcı Okumalar:**Değerlendirme Sistemi**

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	2 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	2	100
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	0	0	0
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	60	1	60
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	10	1	10
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam İş Yüğü			90

Klinik Farmakoloji Stajının Öğrenim Çıktılarının, Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.					X
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.					X
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek				X	
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.					X

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.				X	
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.			X		
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek				X	
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.					X
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.				X	
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.					X